

**Présentation en 20 minutes dont projection de photos par PPT**

**Principe = Simulation**

être euro-député lors d'une séance plénière au Parlement Européen à Bruxelles.

10 écoles, 1/2 francophone, 1/2 néerlandophone.

10 sujets différents.

- . D'une part, préparer, présenter et défendre un projet de résolution au cours d'une séance plénière au Parlement Européen en jouant le débat démocratique.
- . D'autre part, préparer, présenter et défendre un amendement portant sur un projet de résolution présenté par une autre école.

**Déroulement chronologique**

1. En octobre 2003: tirage au sort du sujet pour lequel l'école va préparer un projet de résolution.
2. De novembre à mars: travail
3. En mars 2004: 2 jours au Parlement Européen à Bruxelles.

En octobre 2003

Tirage au sort du sujet pour lequel l'école va préparer un projet de résolution.  
Chaque école représente une commission et tire un sujet.

**IPHS**

Commission de la culture, de la jeunesse, de l'éducation, des médias et des sports  
Les jeunes sont-ils à la recherche d'une identité européenne plus prononcée, profonde ?

Les Pagodes: Commission des droits de la femme et de l'égalité des chances sur « La place des femmes sur la liste des élections européennes. »

De novembre à mars: Préparation

Les élèves de l'IPHS partent en stage du 9 au 20 février.

A l'IPHS, le travail s'est fait en classe pendant les cours en interdisciplinarité avec les professeurs d'économie, de français, de néerlandais et d'anglais.  
Il a été réalisé sur traitement de texte et échange d'informations par courrier électronique.

Aux pagodes : préparation en décembre et en janvier + mise au point le mercredi matin 24 mars, juste avant la session. Voir feuille annexe.

**A l'IPHS**

Visualisation de 2 K7 vidéo: Le Parlement Européen et Le projet Europolis

### 1. Préparation pour la résolution

Formation de groupes et distribution des rôles au sein de chaque groupe: un secrétaire et un rapporteur.

Discussions en 3 temps:

- . Ce qui existe déjà: dépouillement et partage de la documentation entre les équipes, analyse des textes (esprit, forme....), les avantages et les inconvénients
- . Ce que nous voulons changer, ce que nous voulons de nouveau..... (demandons que, invitons, engageons etc), argumentation
- . Confrontation des arguments des différents groupes pour éliminer les contradictions, les doubles etc.

Ensuite, traduction en néerlandais et dactylo

### 2. Préparation pour les amendements

- . choisir maximum 3 résolutions à amender, 1 amendement par résolution choisie
- . préparer des remarques, des questions et des arguments par résolution; l'amendement porte sur une partie de la résolution  
pex mise en question du point 3, nous voulons apporter la modification suivante .....
- . traduction en néerlandais et dactylo

Nous avons dû respecter beaucoup de consignes.

#### présentation de la résolution

rédaction sur base du modèle des résolutions du PE càd une longue phrase respectant des règles formelles (voir formulation)

le texte dactylographié ne peut pas dépasser 1 page format A4, taille de caractère '12'

la résolution est traduite en néerlandais

#### présentation des amendements:

chaque amendement ne peut dépasser 3 lignes dactylographiées

chaque amendement est présenté sur une feuille séparée et traduit en néerlandais

### 3. PRESENTATION

a) préparation de la présentation de l'école = Commission .....

- en 2 minutes
- sans moyens techniques
- adopter un nom attrayant qui servira en cours de session

IPHS a choisi pour nom "European for ever".

Les Pagodes ont choisi pour nom "Fifty Fifty"

Présenter les sketches

b) préparation de la présentation de:

- de la résolution en 2 minutes et désignation d'un présentateur en session

➤ des amendements en 2 minutes

- c) nommer un président de commission (coach); c'est lui qui doit
- . assurer la cohésion du groupe (esprit d'équipe et fair-play)
  - . veiller que son groupe aie une tenue correcte et un langage soigné pendant les 2 jours au PE et à l'auberge de jeunesse (minuit au plus tard dans la chambre et extinction des feux)
  - . veiller à la bonne participation de chaque membre de sa commission,
  - . donner la parole à chaque intervenant à son tour,
  - . veiller au respect des règles de procédure
  - . compter les votes,
  - . etc

d) Répétitions

jeudi 25 et vendredi 26 mars 2004

---

2 jours de sessions plénières des jeunes au Parlement européen à Bruxelles

jeudi 25

installation dans l'hémicycle  
présentation de 5 écoles  
présentation de 4 résolutions et leurs amendements  
suivie des attaques, des débats et enfin du vote à la majorité

repas dans la cafétéria du parlement

présentation de 5 écoles  
présentation de 2 résolutions et leurs amendements  
suivie des attaques, des débats et enfin du vote à la majorité

les Pagodes

vers 17h30 fin des séances de travail et départ vers l'auberge de jeunesse en ville  
souper carbonades flamandes et frites  
soirée karaoké

vendredi 26

présentation de 3 résolutions et leurs amendements  
suivie des attaques, des débats et enfin du vote à la majorité

IPHS

repas dans la cafétéria du parlement

l'après-midi, des eurodéputés en poste sont venus se présenter et animer une séance de questions-réponses très dynamique  
ensuite remise de diplômes et d'un petit cadeau (BD)

### Ce qui nous a marqué

---

La sécurité dans les bâtiments

Respect impératif des procédures:

    Silence dans l'hémicycle

    Lever le carton blanc pour demander la parole

    Lever le carton jaune pour signaler un problème

Les présidents de séance sont des jeunes qui ont participé l'année précédente au projet Europolis et ils sont restés à l'auberge avec nous.

Les traducteurs interprètes sont aussi des étudiants ( nécessité de parler clairement et pas trop vite pour aider les traducteurs).