

## Commissie cultuur, jeugd, onderwijs, media en sport over de "Verklaring van Bologna : hoe erop voortbouwen ?"

**De leerlingen van het Athénée des Pagodes, in het kader van het project Europolis, stellen de volgende resolutie voor :**

Het Europese Parlement,

A. beschouwend dat de harmonisering van de onderwijssystemen ertoe zou bijdragen het gevoel te versterken tot een meer verenigd Europa te behoren,

B. vaststellend dat de cultuurconfrontatie tot een emulatie leidt en op een wederzijdse verrijking uitmondt voor de studenten en voor degenen die in contact met hen komen,

C. aandringend op het belang een democratisch onderwijs te handhaven, met vrije toegang en gebaseerd op de beginsels van gelijkheid en sociale rechtvaardigheid,

D. aangezien de noodzaak de structuren, de doelstellingen van de studie en de methodologie van de instellingen van het hoger onderwijs te coördineren,

E. aangezien de invoering van een Europees systeem van overdraagbare kredieten ( ECTS) die het aanpassingsvermogen en de scholing verbetert en daarna de toegang tot de Europese arbeidsmarkt bevordert,

raadt de commissie en de ondertekenaars van de Verklaring van Bologna aan

1. een universitaire Europese instelling voor cultuur op te richten die ernaar streeft de Europese waarden te bevorderen, de uitwisselingen met andere wereldstreken te verbeteren en die zo aantrekkelijk mogelijk voor allen te maken,

2. een evaluatiesysteem van de Onderwijs - en Opleidingsinstellingen op te bouwen om het hoogste studieniveau te bereiken,

3. een evenwichtig beurssysteem voorzien om elke verdienstelijke student de kans te geven zijn studie in één van de lidlanden te vervolgen,

4. ervoor zorgen dat de harmonisering niet noodzakelijk een studieverlenging veroorzaakt en in het algemeen de afschaffing van de nationale eigenaardigheden,

5. alle noodzakelijke waarborgen nemen en de politieke en financiële middelen verschaffen om het onderwijs als onafhankelijke openbare dienst te handhaven t.o.v. de privé sector op financieel en structureel vlak,

6. bijzonder aandachtig zijn dat het schoolproduct geen gewoon "waar" wordt en niet als louter utilitaristisch beschouwd wordt.